

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

р.п. Красные Баки
2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

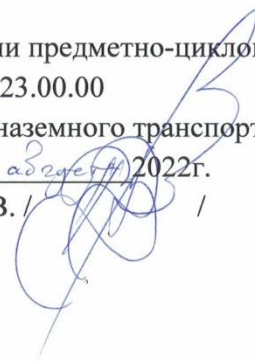
Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж

Разработчик(и): А.А. Домашнев - преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 23.00.00

«Техника и технологии наземного транспорта»

протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель: Гурин Р.В. /  /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической и подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
теоретические занятия	27	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	39	39
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i> - 1 час.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала:	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.				
Раздел 1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2			
Тема 1.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	1		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Объект экономики. Устойчивость объектов экономики. Устойчивость функционирования объекта экономики обеспечивается...				
Тема 1.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	Содержание учебного материала:	1		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Оценка (исследование) устойчивости функционирования объекта экономики; направления исследования устойчивости объекта; принципы организационно-экономического характера по обеспечению устойчивого функционирования предприятия.				
Раздел 2.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	2			
Тема 2.1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала:	1		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Опасности, опасности как факторы, безопасность, причины, определяющие опасность, источники опасностей и их виды, реальная и реализованная опасность. Классификация вредных и опасных факторов. Условия труда.				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	1		2	ОК 01-08, 10

Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Безопасность объекта защиты. Методы и принципы обеспечения безопасности. Риск и его проявления(виды). Способы предотвращения и снижения потерь от ЧС.				ПК 5.3
Раздел 3.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4			
Тема 3.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Чрезвычайные ситуации мирного времени их виды и классификация. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера.				
Тема 3.2. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа:	2	2	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 задание - Изучить общие понятия, связанные с опасностями, негативными факторами техносферы, ответить на контрольные вопросы; 2 задание - изучить мероприятия, направленные на защиту работающих и населения от негативного воздействия ЧС; 3-задание - изучить организацию проведения эвакуационных мероприятий; 4-задание - выбрать определения соответствующие понятиям; 5-задание - решение ситуационной задачи				
Раздел 4.	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2			
Тема 4.1. Виды оружия массового поражения и их характеристики	Содержание учебного материала:	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Ядерное оружие и его поражающие факторы, основные способы защиты населения при радиоактивном заражении. Химическое оружие и его характеристика, действие населения при химическом заражении. Биологическое оружие и его характеристика, действие населения в условиях биологического поражения.				
Раздел 5.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2			
	Содержание учебного материала:	2		2	ОК 01-

Тема 5.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.	Основные задачи в области ГО, Принципы организации гражданской обороны, основные мероприятия проводимые ГО, Действия населения по сигналам оповещения, речевая система оповещения, локальная система оповещения, Эвакуация населения в условиях ЧС.				08, 10 ПК 5.3
Раздел 6.	Основы защиты национального суверенитета.	5			
Тема 6.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Внешние угрозы в соответствии с военной доктриной; Организация обороны включает, Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ, состав и условия, обеспечивающие решение этих задач; Организационная структура Вооруженных Сил; Воинская обязанность и в чем она проявляется.				
Тема 6.2. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Практическая работа:	2	2	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 задание - Изучить особенности бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, условиях ЧС мирного и военного времени; 2 задание – Овладеть способами бесконфликтного общения; 3 задание – подобрать определения, соответствующие понятиям; 4 задание – расставить этапы протекания конфликта в правильном порядке.				
	Контрольная работа	1		3	
Раздел 7.	Основы обороны государства и воинская обязанность	7			
Тема 7.1. Воинская обязанность.	Особенности воинской обязанности и ее виды, их характеристики.	1		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Тема 7.2. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок	Содержание учебного материала:	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

прохождения военной службы по призыву.	Первоначальная постановка на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету; порядок призыва на воинский учет граждан РФ не пребывающих в запасе; порядок прохождения военной службы по призыву;				
Тема 7.3. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала: Контракт о поступлении на военную службу, сроки заключения; медицинское освидетельствование и категории годности кандидата а военную службу; мероприятия по профессиональному психологическому отбору; права и обязанности военнослужащих.	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Тема 7.4. Права и обязанности военнослужащих.	Ограничение прав военнослужащих и расширение льгот.	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Раздел 8.	Основные виды вооружения и военной техники.	2			
Тема 8.1. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	Содержание учебного материала: Стрелковое оружие и его виды; бронетанковая техника и её виды; экипировка российского воина; Назначение и виды военного снаряжения.	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Раздел 9.	Основы первой помощи	4			
Тема 9.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	Содержание учебного материала: Первая помощь и перечень состояний при которых, она оказывается; принципы оказания первой помощи; бессознательные состояния, порядок оказания первой помощи;	2		2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Содержание учебного материала:	2		2	ОК 01-08,

Тема 9.2. «Первая помощь при травмах различных областей тела.	Травма, раны и их виды; первая помощь при ранении; правила наложения повязок различных видов; первая помощь при сотрясении головного мозга; первая помощь при переломах; ожоги и их виды, порядок оказания первой помощи, тепловой удар его признаки и оказание первой помощи; степени обморожения, оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении.				10 ПК 5.3
Учебные сборы	Практические занятия по отдельному плану (план прилагается)	35	35	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<i>Дифференцированный зачёт</i>		1			
Всего:		68	39		

План учебных сборов

Тема, содержание и вид занятий	Кол. часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5
1 день				
Тема: Основы обеспечения безопасности военной службы. <i>Содержание:</i> – Вводное занятие с участниками сборов по порядку организации их проведения и требований, предъявляемых к обучающимся во время сборов; -Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. <i>Комплексное, практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
Тема: Общевоинские уставы <i>Содержание:</i> - Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. -Размещение военнослужащих.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации , документация дежурного по роте

Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. <i>Практическое занятие.</i>				
Тема: Общевоинские уставы. <i>Содержание:</i> - Обязанности лиц суточного наряда. -Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.-Подчиненность и обязанности дневального по роте. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
Тема: Общевоинские уставы <i>Содержание:</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
Тема: Строевая подготовка <i>Содержание:</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема: Физическая подготовка <i>Содержание:</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км) <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка	план проведения занятия, спортивный инвентарь
2 день				
Тема: Физическая подготовка <i>Содержание:</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений,	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка	план проведения занятия, спортивный инвентарь

выполняемых на утренней физической зарядке <i>Практическое занятие.</i>				
Тема: Общевоинские уставы <i>Содержание:</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
Тема: Огневая подготовка <i>Содержание:</i> - Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	место для стрельбы	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
Тема: Военно-медицинская подготовка <i>Содержание:</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
Тема: Тактическая подготовка <i>Содержание:</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД, тактическое поле.	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
3 день				
Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита <i>Содержание:</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	участок местности, кабинет БЖД	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы

<p>Тема: Физическая подготовка <i>Содержание:</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивный зал	план проведения занятия, наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
<p>Тема: Строевая подготовка <i>Содержание:</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<p>Тема: Общевоинские уставы <i>Содержание:</i> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
<p>Тема: Физическая подготовка <i>Содержание:</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
<p>Тема: Тактическая подготовка <i>Содержание:</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
<p>Тема: Огневая подготовка <i>Содержание:</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. <i>Практическое занятие.</i></p>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства

4 день				
<p>Тема: Строевая подготовка <i>Содержание:</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<p>Тема: Общевоинские уставы <i>Содержание:</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<p>Тема: Огневая подготовка <i>Содержание:</i> Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. <i>Практическое занятие.</i></p>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
<p>Тема: Тактическая подготовка <i>Содержание:</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. <i>Практическое занятие.</i></p>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
<p>Тема: Физическая подготовка <i>Содержание:</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
<p>Тема: Строевая подготовка <i>Содержание:</i> Строи подразделений в пешем</p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

порядке. Развернутый и походный строй взвода <i>Практическое занятие.</i>				
5 день				
Тема: Огневая подготовка <i>Содержание:</i> Сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки. <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, пневматические винтовки, патроны, экипировка
Тема: Тактическая подготовка <i>Содержание:</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
Тема: Физическая подготовка <i>Содержание:</i> Сдача общевойсковых нормативов по физической подготовке <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
Тема: Строевая подготовка <i>Содержание:</i> Сдача общевойсковых нормативов по строевой подготовке <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<i>Дифференцированный зачёт</i>	1			

Наименование разделов и тем	Основы медицинской службы (для девушек)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Первая помощь в ЧС.	Содержание учебного материала 1. Принципы и правила оказания первой помощи. Понятие «первая медицинская помощь» и принципы ее оказания. Признаки жизни и смерти. 2. Аптечка первой помощи.	1	1
	Практические занятия Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	3
Тема 1.2 Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала 1. Классификация ран. Осложнение ран.	1	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуации, связанных с ранением условно пострадавшего.	4	3
Тема 1.3 Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала 1. Виды кровотечений и их признаки. Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. 2. Причины кровотечения из носа, уха, признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при различных видах кровотечений.	2	1
	Практические занятия Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, доврачебная помощь при внутреннем кровотечении. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций связанного с кровотечением у пострадавшего.	2	3
Тема 1.4 Десмургия	Содержание учебного материала.	8	3
	Практические занятия Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище.		
	Содержание учебного занятия	2	1

Тема 1.5 Первая помощь при травмах.	1. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Классификация травм и характерные признаки ушибов, растяжений, вывихов и переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой помощи. Правила наложения шин. Профилактика травму детей и взрослых. 2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания. Правила оказания первой помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с травмами.	2	3
Тема 1.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах, лучевых ожогах. Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар, первая помощь и профилактика возникновения. 2. Обморожения. Степени обморожения и правила оказания первой помощи.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с ожогами, тепловом и солнечном ударе и обморожением.	4	3
Тема 1.7 Первая помощь при попадании инородных тел	Содержание учебного материала		
	1. Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи.	1	1
	Практические занятия Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с попаданием инородных тел.	3	3
Тема 1.8 Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Укусы змей, признаки укуса змей и первая медицинская помощь. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак, кошек первая медицинская помощь. Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животных.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами змей, насекомых.	4	3

	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами кошек и собак.		
Тема 1.9	Содержание учебного материала		
Первая помощь при неотложных состояниях	1. Травматический шок и обморок. Понятие травматический шок и степени шока. Первая медицинская помощь и профилактика травматического шока. 2. Отравление: пищевые, лекарственные и бытовые. Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. 3. Правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	1	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с отравлением ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	4	3
Тема 1.10	Содержание учебного материала		
Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушии. Понятие о реанимации	1. Характеристика термальных состояний. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. 2. Оказание ПМП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде	1	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с утоплением, поражением электрическим током, удушии.	2	3
	ВСЕГО	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные автоматы АК-74, стрелковый электронный тренажер СКАТТ, винтовки пневматические, средства индивидуальной защиты, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи, медицинская аптечка, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, ДП-5Б

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО, 1-е изд., М.:ИЦ «Академия», 2017. — [Электронный ресурс] - www.academia-moscow.ru

Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 155 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Дополнительные источники:

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. **Практикум:** учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. -2017. -144с.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учрежд. СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. -4-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020.-144 с

Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / **С. В. Абрамова** [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — [Электронный ресурс] – www.urait.ru

Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — [Электронный ресурс] – www.urait.ru

Интернет-ресурсы:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>-Полнота ответов, -точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. -Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, -адекватность результатов поставленным целям, -полнота ответов, -точность формулировок, -адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих</p>	<p>-Правильность, полнота выполнения заданий,</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых</p>

<p>и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> -точность формулировок, -точность расчетов, -соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки, самооценки выполнения - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. 	<p>умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на диф.зачете
--	---	--

<p align="center">Личностные результаты в соответствии с программой воспитания</p>		<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center">ЛР 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<p>Тестирование</p>
<p align="center">ЛР 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>Тестирование</p>

ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; 	Тестирование
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	Тестирование
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	Тестирование
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 	Тестирование
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	Эссе по проблемам
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Тестирование
ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	Эссе по проблемам
ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	Тестирование
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа 	Тестирование

	информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 12	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Эссе по проблемам
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР13	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Эссе по проблемам
ЛР 14	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Тестирование
ЛР 15	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Тестирование, эссе по проблемам
ЛР16	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Оценка результатов выполнения практической работы
ЛР17	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной	Тестирование

	<p>техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>		
<i>ЛР18</i>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	Эссе по проблемам